



Psychologie (M.Sc.)

Master of Science

Für Studierende mit einem Bachelor-Abschluss
in Psychologie

6 Semester in Teilzeit

Start jeweils zum Wintersemester



Steckbrief

Art des Studiums	Teilzeitstudiengang
Studienbeginn	zum Wintersemester
Studienort	Köln
Regelstudienzeit	6 Semester
Abschlussgrad	Master of Science (M. Sc.)
Credits	120 ECTS-Punkte
Studierendenzahl	ca. 30 pro Semester
Organisation	Die Lehrveranstaltungen finden i. d. R. an ein bis zwei Wochenenden im Monat jeweils von Freitag bis Sonntag und teilweise in Blockwochen statt. Im Studienverlauf erfolgen zunehmend längere Blöcke eigenständigen Arbeitens und Präsenzveranstaltungen nehmen ab. Genaue Termine können Sie der Website (www.hs-doeper.de) entnehmen.
Studiengebühren	465,- Euro pro Monat. Darin sind alle für den Studiengang anfallenden Gebühren enthalten.



Zulassungsvoraussetzung Bachelor of Science (B.Sc.) in Psychologie oder ein gleichwertiger Abschluss (6 Semester, 180 CP)

Das Auswahlverfahren besteht aus zwei Stufen: Im ersten Schritt werden die formalen Zulassungsvoraussetzungen geprüft. Sind diese erfüllt, wird der/die Studieninteressierte zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen.



Der Masterstudiengang Psychologie (M.Sc.)

Mit dem M.Sc. Psychologie bietet die HSD Hochschule Döpfer einen konsekutiven, modular aufgebauten Studiengang mit klinischem Schwerpunkt an. Er baut auf den Grundlagen des Bachelorstudiengangs Angewandte Psychologie (B.Sc.) auf, der an der HSD Hochschule Döpfer angeboten wird, richtet sich aber auch an Bachelor-Absolventen, die ihren Abschluss an einer anderen Hochschule erworben haben. Der Studiengang M.Sc. Psychologie ist als Teilzeitstudium mit einer Regelstudienzeit von 6 Semestern konzipiert, um den Erwerb des Masters parallel zu einer Berufstätigkeit zu ermöglichen.

Der M.Sc. Psychologie qualifiziert die Absolventen für eine selbstständige Tätigkeit als Psychologin oder Psychologe vor allem in Anwendungsfeldern der Klinischen Psychologie wie psychologische Diagnostik, Beratung, Training und Intervention. Dazu vermittelt das Masterstudium in Psychologie spezifisches Wissen über Ätiologie, Epidemiologie, Diagnostik und Verlauf von Störungen des psychischen Wohlergehens. Weitere wichtige Bausteine des Masterstudiums Psychologie bilden die Planung, Durchführung und Evaluation von Präventionsstrategien sowie die Einführung in verschiedene psychotherapeutische Interventionen. Teildisziplinen aus Psychologie, Medizin, Rechtswissenschaften oder Soziologie werden als Kompetenzerwerb im Curriculum ebenfalls berücksichtigt, um zu einem besseren Verständnis klinisch-psychologischer Erklärungsmodelle oder Interventionsmaßnahmen beizutragen.

Tätigkeitsfelder

Als konsekutiver Studiengang Psychologie (M.Sc.) bereitet er die Studierenden auf eine berufliche Tätigkeit vor allem in Anwendungsfeldern der Klinischen Psychologie vor. Dazu zählen u.a.:

- ▶ Gesundheitswesen
- ▶ Allgemeiner Sozialer Dienst
- ▶ Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen
- ▶ Freie Wohlfahrtspflege
- ▶ Präventionsstellen
- ▶ Neuropsychologische Diagnostik und Rehabilitation
- ▶ Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention
- ▶ Klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention
- ▶ Bildung, Wissenschaft und Forschung



Aufbau des Studiengangs

Modulnummer	Modultitel	1
-------------	------------	---

Kompetenzfeld I: Wissenschaftliche Vertiefungsgebiete der Akademischen Psychologie

MPSY_01	Vertiefende psychologische Diagnostik	5
MPSY_02	Vertiefende pädagogisch-psychologische Diagnostik (Prozessdiagnostik)	
MPSY_03	Vertiefungsgebiete der Allgemeinen Psychologie	7
MPSY_04	Soziale Kognition	
MPSY_05	Psychobiologie und Neuropsychologie (Vertiefung)	
MPSY_06	Persönlichkeitspsychologie und Epigenetik	
MPSY_07	Forschungsmethoden und Evaluation 1	
MPSY_08	Forschungsmethoden und Evaluation 2	
MPSY_09	Medizin für Psychologen	

Kompetenzfeld II: Klinische Psychologie in Theorie und Praxis

MPSY_10	Psychotherapieforschung und Richtlinienverfahren	
MPSY_11	Schwerpunktmodul Klinische Psychologie	8
MPSY_12	Klinisch-psychologische Interventionen I	
MPSY_13	Klinisch-psychologische Interventionen II	
MPSY_14	Klinisch-psychologisches Praktikum	
MPSY_15	Master-Arbeit	

Summe Credit Points	20
Summe SWS	15

Semester					Summe Credit Points	Work- load (h)	Präsenz- studium (h)	SWS	Selbst- studium (h)
2	3	4	5	6					

					5	125	60	4	65
		6			6	150	60	4	90
					7	175	75	5	100
5					5	125	60	4	65
5					5	125	60	4	65
	5				5	125	60	4	65
5					5	125	45	3	80
		5			5	125	45	3	80
			5		5	125	75	5	50

				5	5	125	45	3	80
					8	200	90	6	110
5					5	125	60	4	65
	5				5	125	60	4	65
	10	9			19	475	60	4	415
			15	15	30	750	30	2	720

20 20 20 20 20 120 **3.000**

15 10 9 6 4



Aufbau des Studiengangs

Der Masterstudiengang entspricht vollumfänglich den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie e. V. (DGPs). Daher bieten die Module vertiefende Angebote im Bereich Diagnostik, Allgemeine Psychologie, Biologische Psychologie und Methodenlehre.

Im zentralen **Kompetenzfeld Klinische Psychologie in Theorie und Praxis** erwerben die Studierenden ein vertieftes Verständnis über den diagnostischen Prozess in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Die klinisch-psychologischen Interventionen bilden den Schwerpunkt. Neben dem Erwerb fundierter Kenntnisse über evidenzbasierte psychotherapeutische Methoden zur Behandlung psychischer Störungen werden auch neuere Entwicklungen der kognitiven Verhaltenstherapie berücksichtigt. Dazu zählen vor allem Ansätze, die achtsamkeits- und akzeptanzbasierte Prinzipien integrieren, sowie biologisch fundierte Therapiemethoden wie Biofeedback. Die Interventionen werden auf spezifische Störungsbilder, auch im Kinder- und Jugendbereich, angewendet. Neben der Kenntnis über verschiedene psychotherapeutische Verfahren wird auch das Wissen über die Methoden und Forschungsstrategien zur Evaluation ihrer Wirksamkeit vermittelt.

Die Schwerpunktsetzung im Bereich Klinische Psychologie wird ergänzt durch einige Themen aus dem **Kompetenzfeld Wissenschaftliche Vertiefungsgebiete der akademischen Psychologie**, die eine besondere Erweiterung unseres Masteran-



gebots darstellen und die Interdisziplinarität des Studiengangs betonen:

Nachbargebiet Genetik: „Persönlichkeit“ ist ein traditionelles Themengebiet der akademischen Psychologie. Die jüngere Forschung zur Epigenetik zeigt, dass sich sehr viel mehr dispositionelle Persönlichkeitseigenschaften erst in Wechselwirkung mit der Umwelt entfalten, als bislang angenommen. Dekaden des Erbe-Umwelt-Streits können nun mittels differenzierterer Forschungsmethoden viel fruchtbarer als bisher aufgeschlüsselt werden. Wir widmen diesem innovativen Forschungsgebiet ein gesondertes Modul „Persönlichkeitspsychologie und Epigenetik“.

Nachbargebiete Kunst und Musik: In den traditionellen kunst- und musiktherapeutischen Studiengängen erlangt die neurologische Basis von Musikerleben und Bildwahrnehmung meist nur ein randständiges Dasein. Wir widmen den wahrnehmungspsychologischen Zusammenhängen auch auf neuronaler Basis einen deutlich breiteren Raum, um potenzielle Wirkungszusammenhänge von Musik oder bildnerischem Gestalten mit psychischer Gesundheit empirisch verstehen und nutzen zu können.



Aufbau des Studiengangs

Nachbargebiet Medizin: Klinisch tätige Psychologen/innen brauchen zusehends einen intensiven Austausch mit Ärztinnen und Ärzten. Hier die „gleiche Sprache zu sprechen“ und sich „auf Augenhöhe auszutauschen“ soll ein eigenes Modul mit folgenden Inhalten ermöglichen: Public Health, biologische und physiologische Grundlagen von verhaltensbezogenen Erkrankungen sowie Psychopharmakologie.

Nachbargebiet Pädagogik: Zeitbezogene Erhebungsdesigns, sowohl auf Einzelfallebene, wie auch Methoden zur Prozessdiagnostik auf der Ebene von Gruppen (z.B. Schulklassen), sind Anwendungen von Pädagogischer Psychologie, die oft zu deutlich hinter ein mechanistisches Verständnis von Lernen als einem „Wenn-Dann-Zusammenhang“ zurücktreten. Wir bieten unseren Masterstudierenden hier einen vertieften Blick in eine Nachbardisziplin, die bei vielen klinischen Anwendungen von Nutzen sein kann.

Im 3. und 4. Studiensemester absolvieren die Studierenden ein begleitetes Praktikum in klinisch-psychologischen Tätigkeitsfeldern. Das Studium wird mit einer Masterarbeit abgeschlossen.



Studium an der HSD Hochschule Döpfer

Die HSD ist eine private gemeinnützige Fachhochschule, deren strategischer Schwerpunkt im Angebot praxisorientierter, interdisziplinär ausgerichteter Studiengänge für Berufsfelder im Sozial- und Gesundheitswesen liegt. Alle Studiengänge und akademischen Abschlüsse sind staatlich anerkannt. Kleine Kurse, ein intensiver Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden sowie ein überdurchschnittliches Betreuungsverhältnis bieten hervorragende Studienbedingungen.

Die Hochschule liegt in der Innenstadt von Köln. Das Studium findet in einer angenehmen Umgebung in persönlicher Atmosphäre statt.

Bewerbungs- unterlagen

Stand: 05.17

- ▶ Motivationsschreiben
- ▶ Lebenslauf mit Lichtbild
- ▶ Übersicht der Leistungsnachweise im Bachelor-Studium
- ▶ Bachelor-Zeugnis
- ▶ Antrag auf Zulassung zur Immatrikulation

Ansprechpartnerin

Prof. Dr. habil. Natalie Werner

HSD Hochschule Döpfer

Waidmarkt 3 und 9 · 50676 Köln

Tel.: (0221) 126 125-0

Fax: (0221) 126 125-19

kontakt@hs-doeper.de

www.hs-doeper.de



Staatl. Anerkennung durch das
Ministerium für Innovation,
Wissenschaft und Forschung des
Landes Nordrhein-Westfalen.

ACQUIN Akkreditiert durch die ACQUIN –
Akkreditierungs-, Zertifizierungs-
und Qualitätssicherungs-Institut.