



Medizin- pädagogik (B.A.)

Bachelor of Arts

für Studierende mit Abschluss
in einem Gesundheitsfachberuf

6 Semester berufsbegleitend

Start jeweils zum Sommer- oder Wintersemester



Steckbrief

Art des Studiums	Teilzeitstudiengang
Studienort	Köln oder Regensburg
Studienbeginn	In Köln 1 × jährl. zum Wintersemester, in Regensburg 2 × jährl. zum Sommer- und Wintersemester
Regelstudienzeit	6 Semester
Abschlussgrad	Bachelor of Arts (B.A.)
Credits	180 ECTS-Punkte
Studierendenzahl	ca. 30 pro Semester
Organisation	Der Präsenzunterricht findet 6 × pro Semester jeweils von Freitag bis Sonntag statt (Fr. 5 Std. / Sa. 10 Std. / So. 5 Std.).
Studiengebühren	390,— Euro pro Monat. Darin sind alle für den Studiengang anfallenden Gebühren enthalten.



Zulassungsvoraussetzung ist eine Hochschulzugangsbe-
rechtigung nach dem Hochschulgesetz des Landes NRW,
nachgewiesen durch: Die Allgemeine Hochschulreife ODER
Fachhochschulreife ODER fachgebundene Fachhochschul-
reife ODER Mittlere Reife plus eine mind. 2-jährige abge-
schlossene Berufsausbildung plus mind. 3-jährige Berufser-
fahrung SOWIE jeweils eine erfolgreich abgeschlossene
Berufsausbildung in einem Gesundheitsfachberuf oder in
einem medizinischen Beruf.

Das Auswahlverfahren besteht aus drei Stufen: Im ersten
Schritt wird die Einhaltung der formalen Zulassungsvoraus-
setzungen geprüft. Sind diese erfüllt, wird der/die Studien-
interessent/in zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen,
in welchem Kriterien wie z.B. die fachlichen und sozialen
Kompetenzen und die Motivation besprochen werden. Der
dritte Schritt: Die Äquivalenzprüfung besteht aus einem
schriftlichen und einem mündlichen Teil und dient der Ge-
währleistung eines einheitlichen Kompetenzniveaus unter
den Studierenden und somit zur Qualitätssicherung des
Studiengangs.



Berufsbild und Tätigkeitsfelder

Durch die zunehmende Akademisierung der Gesundheitsberufe wird der Bedarf an akademisch ausgebildeten Lehrkräften an Berufsfachschulen und Hochschulen für Gesundheitsberufe enorm steigen. Dadurch können Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs Medizinpädagogik sehr gute Beschäftigungsaussichten bzw. berufliche Perspektiven erwarten. Der Bachelorstudiengang bildet auch die Basis für einen weiterführenden Masterstudiengang, mit dessen Abschluss die hauptamtliche akademische Lehrtätigkeit möglich ist.

Neben den für die Lehrtätigkeit fachlichen Qualifikationen und der Qualifikation zum wissenschaftlichen Arbeiten werden die für die Lehrtätigkeit ebenso wichtigen methodisch-didaktischen, pädagogischen und sozialen Kompetenzen vermittelt. Angestrebte überfachliche Ziele sind die Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, wie z.B. interdisziplinäres Denken und Handlungsfähigkeit, Kommunikations- und Beratungsfähigkeit, aber auch instrumentale Kompetenzen, wie die Fähigkeit, das erlernte Wissen in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden. Die Absolventinnen und Absolventen werden zur Integration ihres Wissens in komplexeren Zusammenhängen sowie zu verantwortungsbewusstem Handeln und zivilgesellschaftlichem Engagement befähigt.



Mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder sind z.B.:

- ▶ Hochschulen, Fachhochschulen, Berufs- und Fachakademien, weiterführende Schulen
- ▶ Schulen des Gesundheitswesens
- ▶ Berufsbildende weiterführende Schulen im Sekundarbereich, (berufliche) Erwachsenenbildung
- ▶ Krankenhäuser oder daran angegliederte Schulen
- ▶ Heime (ohne Erholungs- und Ferienheime)
- ▶ Erziehungs-, Jugend-, Familienberatungsstellen
- ▶ Politische Parteien, Verbände, Organisationen
- ▶ Organisationen der freien Wohlfahrtspflege, Jugendhilfe
- ▶ Organisationen der Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur

Der Bachelorstudiengang Medizinpädagogik

Der sechssemestrige Bachelorstudiengang B.A. Medizinpädagogik wurde so konzipiert, dass die Absolventinnen und Absolventen nach erfolgreicher Beendigung ihres Studiums eine interdisziplinäre und umfassende fachliche sowie kompetenzbasierte Handlungsfähigkeit in ihrem Arbeitsumfeld vorweisen können. Durch die Kombination von fachlichen, wissenschaftlichen, pädagogischen, didaktischen und sozial-kommunikativen Modulen, werden alle für eine erfolgreiche Lehrtätigkeit erforderlichen Kompetenzen der Studierenden gelehrt.



Gesellschaftliche Entwicklungen haben Einfluss auf die Lehre sowie das Handeln Lehrender und Lernender. Daher setzen sich die Studierenden auch mit gesellschaftlichen Problemfeldern im Kontext von Lehren und Lernen auseinander. Da allein die Kenntnis über gesellschaftliche Entwicklungen nicht ausreicht, bürgerschaftliche Teilhabe zu gewährleisten, ist die Vermittlung reflexiver und kommunikativer Kompetenzen an die Wissensvermittlung gebunden. Auf diese Weise erleben Studierende in den Seminaren eine demokratische (Streit-)Kultur, die Meinungs- und Willensbildungsprozesse direkt erfahrbar macht.



Studienorganisation des Teilzeitstudiums

Um den in Teilzeit Studierenden die Berufsbegleitung zu ermöglichen und die Selbstverantwortung zu fördern, werden die Studieninhalte nicht nur durch klassische Präsenzveranstaltungen gelehrt. Vielmehr wollen wir den Studierenden online die Vorlesungen aus den Präsenzveranstaltungen, als auch zusätzliche digitale Vorlesungen auf der Lernplattform zur Verfügung stellen. Weiter bekommen die Studierenden Studienaufträge, deren Bearbeitung mit einem Workload im Umfang der jeweiligen Veranstaltung angesetzt wird. Die Bearbeitung wird von den Lehrenden begutachtet, Feedback dazu gegeben und kreditiert.

Digitale Vorlesungen

Die Hochschule führt während der Vorlesungszeit digitale Vorlesungen zu den aktuell angebotenen Modulen (außer Praxis, Bachelorarbeit und -kolloquium) durch. Am Studienzentrum in Regensburg werden die Lehrveranstaltungen an den Präsenzwochenenden am Freitagnachmittag sowie Sonntagvormittag zusätzlich als virtuelle Lehre angeboten.

Tutorielle Betreuung

Im Selbststudium werden die Studierenden nicht sich selbst überlassen. Außerhalb der Präsenzlehre bekommen die Studierenden konkrete Arbeits- und Lernaufträge und können ihre/n Studentutor/in oder Professor/in über verschiedene Kommunikationskanäle zu den üblichen Bürozeiten kontaktieren.

Modulübersicht

Modulübersicht

- ▶ Kommunikation und Beratung
- ▶ Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- ▶ Fachdidaktik
- ▶ Medizinpädagogik
- ▶ Erwerb von Lehrkompetenz
- ▶ Evidenzbasierte Praxis
- ▶ Qualitätsmanagement
- ▶ Gesundheitsförderung und Prävention
- ▶ Erwachsenenbildung
- ▶ Grundlagen der Berufs- und Wissenschaftsethik
- ▶ Medizinische Soziologie
- ▶ Unterrichtsprojekte I – IV
- ▶ Public Health
- ▶ Bildungsmanagement
- ▶ Medizinische Psychologie
- ▶ Pädagogische Psychologie
- ▶ Schulrecht
- ▶ Wissenschaftliches Schreiben
- ▶ Bachelorarbeit mit Kolloquium



Berufspraktische Orientierung

Eine inhaltliche Besonderheit im Curriculum stellen die Unterrichtsprojekte dar, die im 3., 4., 5. und 6. Semester studienbegleitend stattfinden. Dabei setzen die Studierenden im Umfang von jeweils 125 Stunden (5 ECTS-Punkte) pro Projekt ihre in den Modulen erworbenen Kenntnisse um, dokumentieren, evaluieren ihre Tätigkeiten und reflektieren die Ergebnisse.



Ihre Vorteile an der HSD Hochschule Döpfer

Ihr Studium an der HSD Hochschule Döpfer bietet Ihnen einige Vorteile, durch die Studium und Privatleben sehr gut vereinbar sind:

- ▶ Innovative Organisationsformen Ihres Studiums
- ▶ Enger Praxisbezug im Studium
- ▶ Individuelle und intensive Betreuung
- ▶ Kleine Studiengruppen mit Nähe zu den Professorinnen und Professoren
- ▶ Studieren in familiärer Atmosphäre
- ▶ Flexibel studieren mit optimierten Präsenzzeiten und dem Einsatz moderner Lehr- und Lernmethoden
- ▶ Zulassung ohne NC

Übrigens: 90 Prozent der Studierenden absolvieren ihr Studium in der Regelstudienzeit



Die Standorte der HSD Hochschule Döpfer

Der Studiengang B.A. Medizinpädagogik wird an unseren beiden Standorten in Köln und Regensburg angeboten.

Standort Köln

Musikhochburg, Fernsehauptstadt, die größte Uni Deutschlands, die 5. Jahreszeit – Köln hat für jeden viel zu bieten. Zahlreiche Nachwuchsdesigner, Architekten und Gastronomen haben sich in der Stadt am Rhein angesiedelt. Und mitten drin, am Waidmarkt 3 und 9, finden Sie seit 2014 den Hauptstandort der HSD Hochschule Döpfer. Die Umgebung mit ihren vielen Läden und der Nähe zu den Rheinpromenden lädt gleichermaßen zu Erkundungstouren durch die pulsierende Stadt und zur Entspannung ein.

Standort Regensburg

In der UNESCO-Weltkulturerbe-Stadt an der Donau befindet sich unser 2017 gegründeter zweiter Standort. Regensburg besticht mit seinen malerischen, mittelalterlichen Gassen, dem historischen Stadtkern, der steinernen Brücke, dem Stadtteil Stadtamhof, dem wunderbar restaurierten Dom, der großen Kneipendichte und den Parks und Galerien jeden Tag aufs Neue. Wer hier mal lebt, möchte nicht mehr weg.

Bewerbungs- unterlagen

Stand: 03.18

- ▶ Motivationsschreiben
- ▶ Lebenslauf mit Lichtbild
- ▶ Nachweis der Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abiturzeugnis)
- ▶ Antrag auf Zulassung zur Immatrikulation

Ansprechpartner

Frau Sylke Gutjahr

Kontaktdaten

HSD Hochschule Döpfer

Waidmarkt 3 und 9 · 50676 Köln

Tel.: (0221) 126 125-0

Fax: (0221) 126 125-19

koeln@hs-doepfer.de

HSD Hochschule Döpfer

Standort Regensburg

Prüfeninger Str. 20 · 93049 Regensburg

Tel.: (0941) 600 903-0

regensburg@hs-doepfer.de

www.hs-doepfer.de



Staatl. Anerkennung durch
das Ministerium für Kultur
und Wissenschaft des Landes
Nordrhein-Westfalen.



Akkreditiert durch die AHPGS –
Akkreditierungsagentur im Bereich
Gesundheit und Soziales.

