


Beschluss Akkreditierung

Beschluss des Senats			
Thema	Re-Akkreditierung Studiengänge MA <i>Medizinpädagogik, MA</i> <i>Gesundheitspädagogik, MA</i> <i>Pädagogik für</i> <i>Gesundheitsberufe</i>	Stimmberechtigt:	Prof. Dr. Schneider Prof. Dr. Kliegl Prof. Dr. Ruth Nobis- Bosch Frau Bühne Miles Tallon (abwesend)
Datum	23.06.2022		
Ort	Virtuelle Zoom-Sitzung		
Niederschrift Beschluss	Prof. Dr. Karin Kohlstedt Vorsitzende Senat		
Datum der Niederschrift: 23.06.2022			
Unterschrift:			
			

In der Senatssitzung am 23.06.2022 erfolgte mit einfacher Mehrheit bei 0 Enthaltungen folgender Beschluss des Senats:

Der Senat stimmt der Akkreditierung der Studiengänge M.A. Medizinpädagogik, M.A. Gesundheitspädagogik, M.A. Pädagogik für Gesundheitsberufe in der Fassung vom 03.02.2022 mit folgenden Auflagen und Empfehlungen zu.

Auflagen werden **nicht** gegeben.

Folgende Empfehlungen werden gegeben:

Empfehlung 1:

Das Qualifikationsziel der Persönlichkeitsbildung, das auch die künftige zivilgesellschaftliche, politische und kulturelle Rolle der Absolventinnen und Absolventen umfasst, sollte im Modulhandbuch in der Präambel stärker herausgearbeitet werden. Es sollte beschrieben werden, wie die Studierenden im Studiengang in die Lage versetzt werden, gesellschaftliche Prozesse kritisch, reflektiert sowie mit Verantwortungsbewusstsein und in demokratischem Gemeinsinn maßgeblich mitzugestalten. In der Präambel sollten die Schwerpunkte der Studiengänge (v.a. die Aufteilung medizinischer und pädagogischer Inhalte) deutlicher erläutert werden.

Person/Funktion	Datum	Version
Erstellung: MF (Leitung QM)	11.06.2021	1

Beschluss Akkreditierung

Empfehlung 2:

Die Operatoren für die Qualifikationsziele sollten in den Modulen auf die Stufe 7 des DQR gehoben werden, die das Analysieren und Evaluieren umfassen, um den Unterschied der Mastermodule zu den Bachelormodulen noch klarer herauszustellen. Dies kann auch die Argumentation gegenüber den Schulämtern erleichtern. Die Formulierungen der KMK können bei der Überarbeitung genutzt werden.

Empfehlung 3:

Das Thema digitale Lehre sollte stärker zum Studieninhalt gemacht werden (ggf. Wahlfach o.ä.).

Empfehlung 4:

Die Prüfungsformen der Module sollten nochmal auf Diversität und Kompetenzorientierung überprüft werden.

Den Empfehlungen 1, 2, Teilen der Empfehlung 3 und 4 der Gutachter*innen zur Re-Akkreditierung wird mit den obigen Empfehlungen gefolgt. Anderen Empfehlungen der Gutachter*innen nicht:

- Teile der dortigen Empfehlung 3 wurde in Empfehlung 1 aufgenommen.
- Die Inhalte der Empfehlung 5 und Empfehlung 8 wurde nicht in die Empfehlungen für die Studiengänge übernommen, da die Inhalte bereits studiengangübergreifend Regelung finden, ebenso der erste Teil der Empfehlung 4.
- Empfehlung 7 nicht wird nicht übernommen, da die Erhöhung der Forschungskompetenz bereits durch den Prozess Einbettung Forschung in die Lehre gefordert und zur Umsetzung kommt.

Die Akkreditierung gilt bis zum 30.09.2030.

Person/Funktion	Datum	Version
Erstellung: MF (Leitung QM)	11.06.2021	1